

みきの家 事業者向け放課後等デイサービス自己評価表

令和5年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1	3	・もう少し広い方が良い ・子供達が走り回るので狭いと感じる
	②	職員の配置数は適切であるか	9	3		・手のかかる子が多い ・経験時間が少なく分からない
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	1	1	・おやつを食べている所が狭く出入りしにくい(通れなかったりするの)
	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	4	1	・経験時間が少なく分からない
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	2		・経験時間が少なく分からない (未回答2)
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	2		・知らない (未回答2)
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	6		・知らない ・経験時間が少なく分からない (未回答2)
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	2		・経験時間が少なく分からない
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	1	・経験時間が少なく計画作成はしていない
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	2	2	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	2	1	(未回答1)
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	2	1	(未回答2)
	⑬	平日、休日(土曜)、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	2	2	・きめ細やかには設定できていない。 ・来所時間も違うため課題に取り組みないこともある。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団生活を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11		1	

(裏面へ続く)

適切な支援の提供	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	4		・役割分担については支援開始前に聞いている。・特別な対応が必要な子どもとを事前に知らせてくれるのは有難い。・日によっては担当の子どもに対する心構えの時間がない時がある(ファイルの確認や最近の様子等)・心構えの時間を確保していただきたい
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	7		・気付いた点は報告しているが支援終了後は忙しく共有できていないこともあると思う。 ・迎えを待つ児童の支援や送迎終了時刻(登録)も違う等で打ち合わせが難しい状況です。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11		1	
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	1	1	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	8	3	1	・ガイドランを見ていないのでわかりません
保護者への説明等	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	1	1	・関わっていないのでわからない
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9	2	1	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	4	1	・知らない(未回答1)
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	5	1	・正規の職員が行い、情報を伝えてもらい知る
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	3	・卒業後の情報がほしい ・知らない(未回答3)
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	5	3	3	(未回答1)
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	2	6	・交流が望ましいがかなり企画するのは難しい(未回答1)
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	1	5	(未回答2)
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	1	2	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	2	3	(未回答2)

保護者への説明等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	2	・正規職員が行っている ・不明 ・分からない (未回答2)
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2	2	(未回答1)
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	2	5	・知らない (未回答2)
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	2	(未回答1)
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3	2	(未回答1)
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	9	1	1	・十分注意している (未回答1)
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	2	1	・分からない (未回答1)
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	1	1	(未回答1)
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	2	2	・緊急対応マニュアルについてはかなり定着化している
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	11		1	・勤務が会えば参加する
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11		1	
	④⑱	どのような場合にやむ得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等サービス計画に記載しているか	11		1	
	④⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	8	2	1	・食物アレルギーのある利用者がいない (未回答1)
	④⑳	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	1	1	・よく頑張っている ・送迎車について軽自動車の後部座席は背面が低いので首が安定せず危険ではないか